

# APPROCHE ÉCOLE EN SANTÉ

Un ensemble d'actions GLOBALES et CONCERTÉES en promotion et en prévention déployées de façon COHÉRENTE.

		Facteurs clés →					
				Niveaux d'intervention ↓			
		Estime de soi	Compétence sociale	Saines habitudes de vie	Comportements sains et sécuritaires	Environnements favorables : scolaire, familial, communautaire	Services préventifs
Jeune	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perceptions de soi sur différents aspects de sa vie et de sa personne</li> <li>Satisfaction personnelle qui découle de ces perceptions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Exercer son jugement critique</li> <li>Communiquer de façon appropriée</li> <li>Résister à la pression des pairs</li> <li>Se fixer des buts et les atteindre</li> <li>Avoir des relations sociales de qualité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité physique</li> <li>Hygiène dentaire</li> <li>Non-usage du tabac</li> <li>Comportements responsables face à l'alcool et aux drogues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En matière de sexualité</li> <li>Dans les activités sportives et les loisirs</li> <li>Dans les déplacements piétonniers et routiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scolaire (env. physique, social et pédagogique)</li> <li>Familial (conditions de vie, rapport avec l'école, qualité des relations, pratiques éducatives)</li> <li>Communautaire (valeurs et normes, conditions de vie, services et ressources, culture, politique)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Services éducatifs complémentaires</li> <li>Services de santé et services sociaux</li> </ul>	
École							
Famille							
Communauté							