

## GRILLE DE TRANSMISSION DES OBSERVATIONS

\*Vous référez aux consignes du document de référence  
« DEMANDE D'EXAMEN D'UNE CLASSIFICATION » pour remplir ce formulaire

<b>Identification de l'utilisateur :</b> (Initiales seulement)	
<b>Identification de la ressource :</b> (Nom, prénom)	

Descripteur 1- Alimentation	Y a-t-il une difficulté?	Quelle est la difficulté ?
S'alimenter proprement		
S'alimenter sans risque d'étouffement et de problème pour sa santé		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

Descripteur 2- Habillement	Y a-t-il une difficulté?	Quelle est la difficulté ?
Choisir des vêtements appropriés		
S'habiller et se déshabiller correctement. Mêmes actions pour ses orthèses et ses prothèses, s'il y a lieu		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

Descripteur 3- Hygiène	Y-a-t-il une difficulté?	Quelle est la difficulté ?
Se laver (Corps, cheveux) correctement		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

Descripteur 4 - Hygiène	Y a-t-il une difficulté?	Quelle est la difficulté ?
<b>Entretenir sa personne</b>		
<i>Activités quotidiennes</i>		
Se brosser les dents		
Se peigner		
Se raser		
Autres		
<i>Activités périodiques</i>		
Prendre soins des ongles		
Hygiène menstruelle		
Autres		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

<b>Descripteur 5- Élimination</b> Accomplir toutes les activités reliées à cette fonction	Y a-t-il une difficulté?	Quelle est la difficulté ?
Se rendre aux toilettes		
Enlever ses vêtements		
Utiliser la toilette et le papier de toilette		
Tirer la chasse d'eau		
Remettre ses vêtements		
Se laver les mains		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

Descripteur 6- Mobilité (transferts)	Y a-t-il une difficulté?	Quelle est la difficulté ?
Avoir la mobilité pour ses transferts (au bain, chaise, lit, toilette)		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

Descripteur 7- Mobilité (déplacements)	Y a-t-il une difficulté?	Quelle est la difficulté ?
Effectuer ses déplacements de façon sécuritaire		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

Descripteur 8- Mobilité (escaliers)	Y a-t-il une difficulté ?	Quelle est la difficulté ?
Monter et descendre les escaliers de façon sécuritaire.		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle(s) intervention(s) dois-je faire pour son besoin ?

<b>Descripteur 9- Conduite (impulsions) Contrôler ses impulsions</b>	<b>Y a-t-il une difficulté ?</b>	<b>Quelle est la difficulté ?</b>
Agitation fébrile		
Agressivité physique		
Agressivité sexuelle		
Agressivité verbale		
Comportement hyperactif		
Comportement sexuel non-approprié		
Compulsion		
Crise de colère		
Dérangement		
Errance intrusive		
Faible tolérance à la frustration		
Fugue		
Impulsivité		
Irritabilité		

<b>Descripteur 9- Conduite (impulsions) Contrôler ses impulsions</b>	<b>Y a-t-il une difficulté ?</b>	<b>Quelle est la difficulté ?</b>
Passage à l'acte		
Usage contrôlé de : Alcool -drogue -jeu - internet		
Vandalisme		
Vol		

<b>Quel est le besoin de l'utilisateur?</b>	<b>Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?</b>

<b>Descripteur 10- Conduite (émotions) Maîtriser ses émotions</b>	<b>Y a-t-il une difficulté ?</b>	<b>Quelle est la difficulté ?</b>
Altération de l'humeur		

<b>Descripteur 10- Conduite (émotions) Maîtriser ses émotions</b>	<b>Y a-t-il une difficulté ?</b>	<b>Quelle est la difficulté ?</b>
Anticipations menaçantes		
Appréhension		
Désordre du sommeil		
Exubérance ou tristesse excessive		
Fatigue extrême		
Grande inquiétude		
Hypersensibilité		
Labilité émotionnelle		
Manque d'intérêt		
Mutisme		
Obsession		
Peur		
Repli sur soi		
Somatisation		
Verbalisation excessive		





<b>Descripteur 11- Conduite (capacité relationnelle) Avoir un mode relationnel convenable</b>	<b>Y a-t-il une difficulté ?</b>	<b>Quelle est la difficulté ?</b>
Envahissement		
Hostilité		
Hyper-sexualisation		
Incapacité à s'adapter aux autres		
Inhibition		
Intimidation		
Isolement		
Mauvaises fréquentations		
Non-respect des règles		
Opposition		
Provocation		
Trouble de socialisation		
Vulnérabilité		

<b>Quel est le besoin de l'utilisateur?</b>	<b>Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?</b>

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle(s) intervention(s) dois-je faire pour son besoin ?

<b>Descripteur 12- Conduite</b> (comportements autodestructeurs) Contrôler ses comportements auto destructeurs	Y a-t-il une difficulté ?	Quelle est la difficulté ?
Automutilation		
Idées-gestes suicidaires		
Troubles de l'alimentation		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle(s) intervention(s) dois-je faire pour son besoin ?

<b>Descripteur 13- intégration</b> Fréquentation et maintien de l'utilisateur dans ses activités d'intégration	Y a-t-il une difficulté ?	Quelle est la difficulté ?
Scolaire		
Travail		
Autres		

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?

<b>Descripteur 14- Vie autonome</b> L'atteinte ou le maintien de l'autonomie dans les activités de la vie domestique.	Y a-t-il une difficulté?	Quelle est la difficulté ?
Faire la lessive		
Faire l'entretien de la maison		
Faire les courses		
Gérer le budget		
Gérer les transports		
Préparer les repas		
Utiliser les moyens de communication		

<b>Descripteur 14- Vie autonome</b> L'atteinte ou le maintien de l'autonomie dans les activités de la vie domestique.	<b>Y a-t-il une difficulté?</b>	<b>Quelle est la difficulté ?</b>
Autres		

<b>Quel est le besoin de l'utilisateur?</b>	<b>Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?</b>

<b>Descripteur 15- Physique</b> (médicaments)	<b>Y a-t-il une difficulté ?</b>	<b>Quelle est la difficulté ?</b>
Distribution et administration des médicaments		

<b>Quel est le besoin de l'utilisateur?</b>	<b>Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?</b>

<b>Descripteur 16- Physique</b> (soins)	<b>Y a-t-il une difficulté?</b>	<b>Quelle est la difficulté?</b>
Problèmes de santé		
Incapacité physique et sensorielle nécessitant des soins particuliers		

<b>Descripteur 16- Physique (soins)</b>	<b>Y a-t-il une difficulté?</b>	<b>Quelle est la difficulté?</b>
Incapacité physique et sensorielle nécessitant des services des professionnels de la santé autres que des médicaments		

<b>Quel est le besoin de l'utilisateur?</b>	<b>Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?</b>

<b>Descripteur 17- Rendez-vous {calculer 3 heures pour un rendez-vous} Accompagner l'utilisateur à ses rendez-vous de nature...</b>	<b>Y a-t-il une difficulté ?</b>	<b>Quelle est la difficulté ?</b>
Psychosociale		
Familial		
Scolaire		
Travail		
Professionnels de la santé		
Activités extérieures		
Autres		

<b>Quel est le besoin de l'utilisateur?</b>	<b>Quelle (s) intervention (s) dois-je faire pour son besoin ?</b>

Quel est le besoin de l'utilisateur?	Quelle(s) intervention(s) dois-je faire pour son besoin ?