

# COVID-19 : ÉVALUATION DES MESURES DE PRÉVENTION ET CONTRÔLE DES INFECTIONS (PCI) DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Cet outil vous permet d'évaluer et d'identifier les mesures préventives bien établies ainsi que celles qui sont à améliorer ou à implanter dans votre milieu. Lorsque l'ensemble de ces mesures sont en place, le risque de transmission de maladies infectieuses est diminué pour la communauté scolaire.



	Bien établies	À améliorer	À implanter	Moyens à prendre	Échéancier
<b>Communications aux parents et aux membres du personnel</b>					
Les mesures de prévention et les consignes à respecter sont transmises aux parents et aux membres du personnel à chaque changement de saison et lorsque celles-ci sont <b>renouvelées</b> . <ul style="list-style-type: none"> <li>Importance de ne pas se présenter en cas de <a href="#">symptômes</a> s'apparentant à la COVID-19, tel que répertoriés sur le site Québec.ca</li> <li>Utilisation de l'<a href="#">outil d'auto-évaluation</a>, au besoin</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Des affiches sont présentes dans les corridors de l'école pour le rappel sur les <a href="#">mesures à adopter</a> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
En présence d'écllosion, les parents, les étudiants et les membres du personnel sont avisés de la situation et des consignes à appliquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Rappels à faire lors des rencontres des membres de la direction et du personnel</b>					
Le rappel est fait régulièrement concernant les mesures requises pour les travailleurs, tel que demandé par la <a href="#">CNESS</a> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Les employés sont avisés des <a href="#">symptômes à surveiller</a> et de la procédure en place lors de l'apparition de symptômes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
L' <a href="#">outil d'auto-évaluation</a> et la page des <a href="#">Directives spécifiques pour le milieu de l'éducation (COVID-19)</a> sont bien connus des employés, des parents et/ou étudiants. Ceux-ci appliquent les consignes en vigueur de cet outil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
La direction et les employés appliquent <a href="#">les consignes d'isolement et mesures particulières pour les cas et les contacts de la CNESS chez les travailleurs</a> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Respect de la routine de désinfection des objets et de ventilation des locaux partagés selon <a href="#">les pratiques de base</a> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



	Bien établies	À améliorer	À implanter	Moyens à prendre	Échéancier
<b>Établir un protocole de retrait et d'exclusion des élèves et des membres du personnel développant des symptômes durant la journée</b>					
Un protocole de retrait et une trousse d'urgence COVID <sup>1</sup> sont disponibles et connus des membres du personnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Des travailleurs sont nommés responsables de la mise à jour et de l'application du protocole de retrait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Si applicable, des travailleurs sont nommés et formés pour l'utilisation de tests de dépistage rapides chez les enfants qui développent des symptômes au cours de la journée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Lorsqu'un enseignant devient symptomatique en cours de journée, des modalités de soutien aux élèves présents en classe sont planifiées afin que l'enseignant soit retiré du milieu sans délai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Limiter la propagation du virus dans votre milieu</b>					
Les parents ou les étudiants vérifient, chaque matin, la présence de symptômes requérant de ne pas se présenter dans le milieu en se référant à la <a href="#">liste des symptômes</a> répertoriés par le MSSS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
L'accès est refusé aux personnes présentant des <a href="#">symptômes</a> compatibles à la COVID. Celles-ci sont invitées à <a href="#">procéder à un test de dépistage rapide à la maison sans délai</a> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Le personnel est formé pour reconnaître les <a href="#">symptômes</a> s'apparentant à la COVID-19 chez les élèves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
L'administration de <a href="#">tests de dépistage rapides</a> chez les enfants qui développent des symptômes au cours de la journée est appliquée (niveau préscolaire et primaire).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Des stations de lavage ou de désinfection des mains sont installées aux entrées des locaux (salles de classe, salle du personnel, aires communes, bibliothèque, cafétéria, etc.) et dans des endroits stratégiques et sécuritaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Le personnel applique les recommandations de la <a href="#">CNESST</a> quant au port du masque et à la distanciation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

<sup>1</sup> Une trousse d'urgence en situation de COVID-19 préparée d'avance est disponible et contient minimalement des gants, des masques médicaux, une protection oculaire, un sac refermable, un survêtement (blouse), de même qu'une solution hydroalcoolique ayant une concentration en alcool d'au moins 60 %



	Bien établies	À améliorer	À implanter	Moyens à prendre	Échéancier
<b>Maximiser la stabilité et minimiser les contacts en présence d'éclosion : Réviser la routine</b>					
Limiter les contacts entre les groupes en présence d'une d'éclosion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Réduire le nombre de personnes en même temps dans les couloirs lors des déplacements (à l'entrée et sortie, pauses, dîners, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Réduire les contacts dans les aires communes et les locaux partagés (ex. lieux d'arrivée, de sortie, de dîner, de pauses, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Port du masque</b>					
Suivre les <a href="#">consignes en vigueur de la CNESST</a> concernant le port du masque des travailleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Suivre les <a href="#">consignes en vigueur en milieu d'éducation</a> concernant le port du masque des étudiants et visiteurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Conserver une disponibilité des masques et utiliser une méthode de distribution des masques aux élèves impliquant le moins de manipulation possible et respectant les consignes d'hygiène.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Assurer un environnement intérieur sain par le <a href="#">nettoyage et la désinfection des surfaces</a></b>					
Une routine de <a href="#">nettoyage et désinfection du matériel et de l'environnement</a> est mise en place, en portant attention aux surfaces <a href="#">fréquemment touchées</a> (ex.: poignées de portes, rampes d'escalier, interrupteurs, comptoirs, tables, toilettes, robinets et éviers...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Une routine de <a href="#">nettoyage</a> et de désinfection du matériel ou de l'environnement partagé <b>entre les employés</b> (mobilier de bureaux, téléphones, photocopieuses, matériel sportif ou pédagogique) est mise en place (minimalement lorsque visiblement souillé) tel que demandé par la <a href="#">CNESST</a> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Des <a href="#">produits de nettoyage et de désinfection</a> sont identifiés à chacun des locaux. Les produits utilisés font partie de la <a href="#">liste de désinfectants dont l'utilisation contre la COVID-19 a été prouvée</a> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Favoriser la <a href="#">ventilation</a></b>					
Une routine d'aération connue du personnel est appliquée. La routine précise : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui est responsable de l'aération du lieu;</li> <li>• La durée de ventilation (au moins 10 à 15 minutes) par l'ouverture d'au moins deux fenêtres et ce, deux fois par jour minimalement.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## Références

---

<https://www.quebec.ca/education/directives-specifiques-education-covid>

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/covid-19/consignes-scolaire.pdf?1644270397>

[https://www.cnesst.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/ajustements-milieu-travail\\_0.pdf](https://www.cnesst.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/ajustements-milieu-travail_0.pdf)

<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000374>