

Dès que possible

- Prendre connaissance des différents outils sur le site du CIUSSE-CHUS, [section partenaires](#)
- Évaluer et améliorer, si requis, les [mesures préventives dans le milieu](#)
- Transmettre aux parents et aux employés le lien vers le site quebec.ca pour identifier les [symptômes compatibles avec la COVID-19](#)

Nombre de cas = 1 à 49
ou
moins de 5 % élèves/employés
Premier des deux seuils atteint

Si présence de cas au service de garde de l'école:

- Éviter le mélange de groupes
- Favoriser les activités à l'extérieur
- Revoir la nature des activités lors des journées pédagogiques
 - ex.: éviter le mélange de groupes et activités où les enfants se retrouvent à proximité

Si présence de cas au préscolaire:

- Éviter le mélange de groupes en tout temps

Nombre de cas = entre 50 et
99
ou
5% élèves/employés
Premier des deux seuils atteint

En plus des suggestions précédentes:

- Compléter [l'outil des mesures préventives](#)
 - S'assurer que les mesures sont adéquatement en place.
- Moins de mélange possible de groupes selon la réalité de l'école
- Si des niveaux sont plus touchés, les séparer autant que possible des autres niveaux lors du dîner
- Transmettre aux parents et aux employés un rappel du lien vers le site quebec.ca pour identifier les [symptômes compatibles avec la COVID-19](#) ainsi que [l'outil d'autoévaluation COVID-19](#).

Nombre de cas = plus de 100
ou
10% élèves/employés
Premier des deux seuils atteint

En plus des suggestions précédentes:

- Éviter le mélange de groupes-classes dans la cafétéria ou dîner en groupe dans la classe si possible.
- Aviser l'infirmière scolaire attitré à votre école

La décision de la bascule en télé-enseignement ou de la fermeture administrative revient au milieu. Référez-vous à votre CSS et/ou au ministère de l'Éducation pour la prise de cette décision au [lien suivant](#).

Pour les mesures applicables pour le personnel, veuillez vous référer au site de la [CNESST](#).

L'infirmière scolaire de la Direction de santé publique, attitrée à votre milieu, peut être contacté en présence d'une situation inquiétante à vos yeux ou si vous avez des questions.

COVID-19: Interventions suggérées dans les écoles secondaires

À l'usage exclusif du
personnel des milieux
scolaires

Dès que possible

- Prendre connaissance des différents outils sur le site du CIUSSE-CHUS, [section Partenaires](#)
- Évaluer et améliorer, si requis, les [mesures préventives](#) dans le milieu
- Transmettre aux parents le lien vers le site quebec.ca pour identifier les [symptômes compatibles avec la COVID-19](#)

Nombre de cas = 50 à 99
ou
5% élèves/employés
Premier des deux seuils atteint

En plus des suggestions précédentes:

- Compléter [l'outil des mesures préventives](#)
 - S'assurer que toutes les interventions sont adéquatement en place.
- Si des niveaux sont plus touchés, les séparer autant que possible des autres niveaux lors du dîner
- Transmettre aux parents et aux employés un rappel du lien vers le site quebec.ca pour identifier les [symptômes compatibles avec la COVID-19](#) ainsi que [l'outil d'autoévaluation COVID-19](#).

Nombre de cas = plus de 100
ou
10% élèves/employés
Premier des deux seuils atteint

En plus des suggestions précédentes:

- Éviter le mélange d'élèves de niveaux différents dans la cafétéria, si possible et selon la réalité du milieu
- Aviser l'infirmière scolaire attitré à votre milieu

La décision de la bascule en télé-enseignement ou de la fermeture administrative revient au milieu. Référer-vous à votre CSS et/ou au ministère de l'Éducation pour la prise de cette décision au [lien suivant](#).

Pour les mesures applicables pour le personnel, veuillez vous référer au site de la [CNESST](#).

L'infirmière scolaire de la Direction de santé publique de l'Estrie, attitré à votre milieu, peut être contacté en présence d'une situation inquiétante à vos yeux ou si vous avez des questions

COVID-19: Interventions suggérées dans les SGÉE-Installations

À l'usage exclusif du
personnel des SGÉE
en installations

Dès que possible

- Prendre connaissance des différents outils sur le site du CIUSSE-CHUS, [section Partenaires](#)
- Évaluer et améliorer, si requis, les [mesures préventives](#) dans le milieu

Nombre de cas = moins de 10 % enfants/employés

En plus des suggestions précédentes:

- Favoriser les activités à l'extérieur autant que possible (surtout lorsqu'il y a des groupes élargies)
- Transmettre aux parents le lien vers le site quebec.ca pour identifier les [symptômes compatibles avec la COVID-19](#) et [l'outil d'auto-évaluation](#)

Nombre de cas = plus de 10% des enfants/employés

En plus des suggestions précédentes:

- Compléter [l'outil des mesures préventives](#)
 - S'assurer que toutes les interventions sont adéquatement en place.
- Éviter si possible les mélanges de groupes (jumelage de deux groupes attirés lorsque nécessaire), selon la réalité du milieu
- Si des groupes sont plus touchés que d'autres, les séparer autant que possible des autres

Nombre de cas =

- Service de garde avec moins de 30 enfants/employés: 6 enfants/employés

ou

- Service de garde avec plus de 31 enfants/employés: plus de 20% des enfants/employés

- Éviter le mélange des groupes en récréation

Pour les mesures applicables pour le personnel, veuillez-vous référer au site de la [CNESST](#).

La Direction de santé publique de l'Estrie peut être contacté en présence d'une situation inquiétante à vos yeux ou si vous avez des questions

Source: Direction de santé publique de la Montérégie

REV: mai 2022

COVID-19: Interventions suggérées dans les SGÉE-Milieux familiaux

À l'usage exclusif du
personnel des SGÉE
en milieux familiaux

Dès que possible

- Prendre connaissance des différents outils sur le site du CIUSSE-CHUS, [section Partenaires](#)
- Évaluer et améliorer, si requis, les [mesures préventives](#) dans le milieu

1 à 2 cas (Enfants/employés) dans le milieu

En plus des suggestions précédentes:

- Favoriser les activités à l'extérieur autant que possible
- Transmettre le lien vers le site [quebec.ca](#) pour identifier les [symptômes compatibles avec la COVID-19](#) ainsi que [l'outil d'auto-évaluation](#)

3 cas (Enfants/employés) dans le milieu

En plus des suggestions précédentes:

- Compléter [l'outil des mesures préventives](#)
 - S'assurer que toutes les interventions sont adéquatement en place.

Pour les mesures applicables pour le personnel, veuillez vous référer au site de la [CNESST](#).

La Direction de santé publique de l'Estrie peut être contacté en présence d'une situation inquiétante à vos yeux ou si vous avez des questions

Source: Direction de santé publique de la Montérégie

REV: Mai 2022

Interventions de l'équipe éclosion de la DSPub pour les milieux scolaires et SGEE

À l'usage exclusif du
personnel de la DSPu

