

LE PROGRAMME AGIR TÔT

LE RENDEZ-VOUS DE VACCINATION À 18 MOIS

À 18 mois, votre enfant progresse tous les jours et devient plus habile à se déplacer, à manipuler les objets et à communiquer. **Comme parents, vous êtes les mieux placés pour l'observer et noter ses progrès.**

Le programme Agir tôt offre gratuitement, à tous les enfants de 18 mois du Québec, un rendez-vous de vaccination d'une heure pour permettre aux parents de parler avec une infirmière du développement et de la santé de leur enfant à l'aide de l'outil ABCdaire 18 mois+.

Pour vous préparer à ce rendez vous, il est recommandé :

- de **regarder la vidéo** préparatoire ;
- d'**observer votre enfant** dans les activités que vous faites habituellement avec lui ;
- d'**utiliser l'aide-mémoire disponible à la page suivante pour vous guider dans vos observations.**

Vous pouvez aussi consulter les autres personnes qui le connaissent bien, comme son éducatrice en service de garde ou un autre membre de votre famille.

Pendant la rencontre, l'infirmière va vous demander combien de mots dit votre enfant.

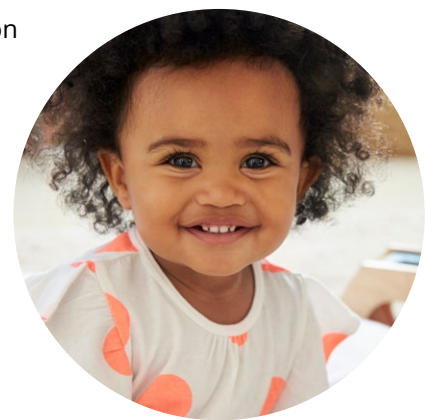
- Pour répondre à cette question, portez attention aux mots que votre enfant **dit spontanément.**
- Les mots de votre enfant peuvent être **mal prononcés.** Par exemple, s'il dit la plupart du temps « peau » pour « chapeau », cela compte pour un mot.
- Les onomatopées ou les mots qui désignent des **bruits doivent être comptés** (par exemple, « boum », « miaou », « wouf », etc.).
- **Utilisez l'aide-mémoire pour vous aider à compter les mots.**

L'utilisation de l'ABCdaire 18 mois+ n'est **pas obligatoire** lors du rendez-vous de vaccination de 18 mois. Cependant, c'est une belle occasion pour vous de parler avec l'infirmière du développement de votre enfant et de lui poser vos questions sur son évolution.

Chaque enfant évolue à son rythme. Si, à la suite de cette rencontre, des **préoccupations persistent** au sujet du développement ou de la santé de votre enfant, l'infirmière pourrait, avec votre consentement, vous diriger vers l'étape de **dépistage du programme Agir tôt** ou vers un autre service pour répondre aux besoins de votre enfant.

Le programme Agir tôt : pour mieux répondre aux besoins des enfants, au bon moment.

Pour en savoir plus, consulter : [Québec.ca/AgirTot](https://Quebec.ca/AgirTot)



Aide-mémoire : rencontre ABCdaire 18 mois+

J'observe mon enfant :

Quand il mange

Est-ce qu'il prend la nourriture **avec ses doigts** ou **avec une cuillère** ?

Oui Non

Est-ce qu'il **ramasse de petits aliments** avec ses doigts (par exemple un pois, un grain de maïs) ?

Oui Non

Comment vous fait-il savoir qu'il **veut encore** de la nourriture ? Il pointe, il dit « encore », il nomme, etc. ?



Notez les mots qu'il dit, par exemple, « pomme », « encore », « fini », « tombé », etc.

Quand il joue

Est-ce qu'il lui arrive de vous **imiter** ? Par exemple, en prenant le téléphone pour parler ou en prenant un balai pour balayer ?

Oui Non

Est-ce qu'il utilise des **crayons** pour dessiner des gribouillis ?

Oui Non

Qu'est-ce qu'il fait pour **attirer votre attention** sur quelque chose ? Il pointe, il vous tire vers l'objet, etc. ?



Notez les mots qu'il dit, par exemple, « vroum », « poupée », « coucou », « bravo », etc.

Quand il s'habille

Est-ce qu'il **vous aide**, par exemple en passant son bras dans une manche ?

Oui Non

Est-ce qu'il **comprend** si vous lui demandez d'aller chercher ses bottes, ses souliers ou n'importe quel vêtement ?

Oui Non

Si oui, est-ce que **vous devez pointer** le vêtement pour qu'il comprenne votre consigne ?

Oui Non

Notez les mots qu'il dit, par exemple, « chapeau », « non », « donne », etc.



Dans les autres activités

Par exemple, la **promenade**, la **sortie au parc**, le **bain**, etc.

Est-ce qu'il **marche debout** tout seul ?

Oui Non

Est-ce qu'il **monte les escaliers** debout ou à quatre pattes ?

Oui Non

Au parc, est-ce qu'il cherche à **entrer en relation** avec les autres enfants ?

Oui Non

Notez les mots qu'il dit, par exemple, « bain », « dodo », « dehors », « bye », etc.



Mon enfant dit environ : 0 à 2 mots 3 à 13 mots 14 à 44 mots Plus de 45 mots

Autres observations : _____

En collaboration avec l'équipe de soutien au développement provincial Agir tôt du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal et le Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches.

