

LA VIOLENCE CHEZ LES JEUNES DU SECONDAIRE

Victimisation durant l'année scolaire

Mise en contexte

La violence est en un enjeu de santé publique pouvant survenir à différents stades de la vie et dans différents contextes. Elle peut aussi prendre plusieurs formes telle la violence physique, psychologique, sexuelle ou verbale. Dans ce feuillet, on s'intéresse à tout type de violence vécue chez les élèves du secondaire en contexte scolaire (à l'école ou sur le chemin de l'école) et en ligne (cyberintimidation).

La violence subie a de nombreuses répercussions sur les jeunes, affectant leur développement, leur santé physique et mentale et leur bien-être général; par exemple, dépression, anxiété, problème de concentration en classe, troubles du sommeil, problème de poids, pensée ou comportements suicidaires, etc. (INSPQ, 2025). Elle a également des conséquences pour l'ensemble de la société. D'autre part, la violence subie chez les jeunes constitue un facteur de risque reconnu de la violence vécue à l'âge adulte (Traoré et al., 2024).

Méthodologie de l'EQSJS 2022-2023

L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) est une enquête à portée provinciale et régionale effectuée auprès des jeunes dans les écoles secondaires. En Estrie, ce sont 5 591 élèves provenant de 32 écoles qui ont répondu à l'EQSJS 2022-2023.

Au cycle 2016-2017, en raison d'une non-participation trop importante des élèves du réseau local de services (RLS) du Granit, l'ensemble des élèves de ce RLS ont dû être exclus de la population visée. Afin d'assurer la comparabilité entre les cycles d'enquête, les données ont été exclues des cycles 2010-2011 et 2022-2023 **uniquement pour les tests statistiques**. Sauf indication contraire (« estimations comparables »), les estimations présentées pour les cycles 2010-2011 et 2022-2023 incluent toutefois les données du RLS du Granit.

Toutes les différences notées entre les proportions sont statistiquement significatives au seuil de 5 %.

Indicateur 1 : violence vécue à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année scolaire

Afin de mesurer la violence vécue à l'école ou sur le chemin de l'école, sept questions ont été posées. Les élèves devaient mentionner à quelle fréquence ces gestes sont survenus (« Souvent », « Quelques fois » ou « Jamais »).

Depuis septembre, à l'école ou sur le chemin de l'école, est-ce qu'il t'arrive de...

- 1- Te faire crier des injures ou des noms?
- 2- Te faire menacer de te frapper ou de détruire ce qui t'appartient?
- 3- Subir des attouchements sexuels non voulus?
- 4- Te faire frapper (gifles, coups de poing, de pied) ou pousser violemment?
- 5- Te faire offrir de l'argent pour faire des choses défendues (par exemple, voler, menacer ou battre quelqu'un, etc.)?
- 6- Te faire taxer (voler ou prendre des objets ou des vêtements sous la menace)?
- 7- Être menacé(e) ou attaqué(e) par des membres de gang?

Ceux ayant répondu « Souvent » ou « Quelque fois » à au moins un des sept éléments sont considérés comme ayant vécu de la violence à l'école ou sur le chemin de l'école.

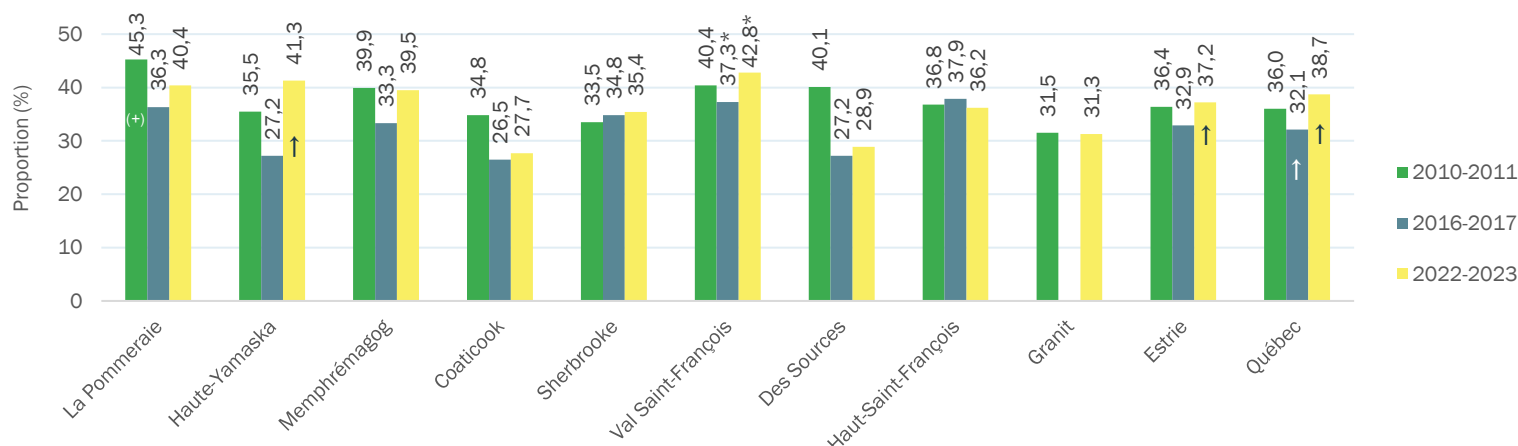
À noter que l'indicateur est affecté par la période de collecte. Afin d'assurer la comparabilité entre les cycles d'enquêtes, **les tests statistiques** sont effectués avec les données standardisées.

37,2 %

des élèves du secondaire ont déjà vécu de la violence à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année scolaire. L'Estrie et ses RLS présentent des proportions similaires à celle du Québec.

Augmentation

de la violence subie chez les jeunes depuis 2016-2017 dans le RLS de la Haute-Yamaska (27,2 % c. 41,1 %¹), dans l'ensemble de l'Estrie (32,9 % c. 38,5 %¹) et au Québec (32,1 % c. 39,1 %¹).



* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

(+) : Valeur statistiquement supérieure à celle du reste du Québec au seuil de 5 %.

↑ : Proportion à la hausse comparativement au cycle précédent au seuil de 5 %.

1 : Estimations comparables utilisées pour la comparaison entre les cycles d'enquête.

Source : Institut de la statistique du Québec, Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, 2016-2017, 2022-2023, portail de l'Infocentre de santé publique de l'Institut national de santé publique du Québec.

Type de violence	Souvent	Quelque fois	Jamais
Menaces verbales	5,9	25,5	68,6
Agressions physiques	1,8	12,7 ↑	85,5 ↓
Agressions par des membres de gang	0,7*	3,5	95,8
Taxage	0,5**	2,7 ↑	96,8 ↓

Les menaces verbales

représentent le type de violence le plus fréquemment vécu chez les jeunes. Les agressions physiques, les agressions par des membres de gang et le taxage se succèdent dans les types de violence vécus.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

↑ ↓ : Proportion à la hausse ou à la baisse comparativement au cycle précédent au seuil de 5 %.

Source : Institut de la statistique du Québec, Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2022-2023, portail de l'Infocentre de santé publique de l'Institut national de santé publique du Québec.

Des proportions similaires

de garçons (38,5 %) et de filles (35,9 %) ont vécu de la violence en contexte scolaire. Seules les filles ont connu une hausse par rapport à 2016-2017 (27,1 %).

Les élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire sont plus nombreux

à avoir subi ces gestes (41,5 %, 44,4 % et 40,5 % respectivement) que dans les niveaux scolaires supérieures (de 25 % à 31 %). On observe une augmentation chez les élèves de 3^e secondaire par rapport au cycle précédent (32,2 %).

Niveau de scolarité	Masculin	Féminin	Total
1 ^{re} secondaire	45,6 ^{a,d}	36,9 ^a	41,5 ^{a,b}
2 ^e secondaire	43,0 ^b	45,9 ^{b,d}	44,4 ^c
3 ^e secondaire	39,6 ^c	41,4 ^{c,e}	40,5 ^{e,f} ↑
4 ^e secondaire	33,7 ^a	28,9 ^{b,c}	31,4 ^{a,c,e}
5 ^e secondaire	26,6 ^{b,c,d}	23,2 ^{a,d,e}	24,9 ^{b,d,f}
Total (tous les niveaux)	38,5	35,9 ↑	37,2 ↑

^{a,b,c,d,e,f} : Pour une variable donnée, le même exposant exprime une différence significative entre les proportions concernées au seuil de 5 %.

↑ : Proportion à la hausse comparativement au cycle précédent au seuil de 5 %.

Source : Institut de la statistique du Québec, Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2022-2023, portail de l'Infocentre de santé publique de l'Institut national de santé publique du Québec.

Indicateur 2 : cyberintimidation subie au cours des 12 derniers mois

La cyberintimidation a été mesurée à partir d'une question à deux volets. Les élèves devaient indiquer la fréquence (« Jamais », « Une fois par mois ou moins », « Deux à trois fois par mois », « Une fois par semaine ou plus, mais pas tous les jours », « Tous les jours » et « Ne sais pas ») à laquelle ils ont vécu, au cours de la dernière année, des situations méchantes, blessantes ou désagréables en ligne, qui se seraient répétées durant une certaine période.

- Le premier volet concerne des situations adressées directement à l'élève, dans un contexte privé, sans que personne d'autre puisse le voir.
- Le deuxième volet concerne des situations publiques, visibles par d'autres personnes sur les plateformes de jeux vidéo ou des réseaux sociaux.

Un élève est considéré comme victime de cyberintimidation dès qu'il a été la cible :

- Dans un échange privé **au moins deux à trois fois par mois** ou
- Dans un contexte public dans le cyberspace, **au moins une fois**, peu importe la fréquence.

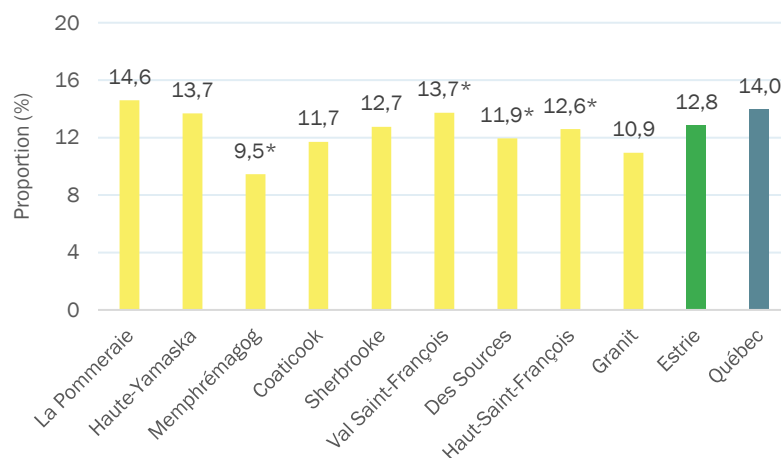
À noter qu'il n'est pas possible de présenter une évolution temporelle de cet indicateur puisque les questions utilisées pour mesurer la cyberintimidation ont changé depuis la dernière édition de l'EQSJS.

12,8 %

des élèves du secondaire ont été **victimes de cyberintimidation** au cours de la dernière année. L'Estrie et ses RLS présentent des proportions comparables à celle du Québec.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

Source : Institut de la statistique du Québec, Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2022-2023, portail de l'Infocentre de santé publique de l'Institut national de santé publique du Québec.



Niveau de scolarité	Masculin	Féminin	Total
1 ^{er} secondaire	11,1	15,7*	13,3
2 ^e secondaire	11,7	16,5 ^a	14,0
3 ^e secondaire	10,8*	19,8 ^{b,c}	15,1
4 ^e secondaire	9,5	10,3 ^{a,b}	9,9
5 ^e secondaire	8,3*	13,8 ^{*c}	11,0
Total (tous les niveaux)	10,4	15,4 (+)	12,8

^{a,b,c} : Pour une variable donnée, le même exposant exprime une différence significative entre les proportions concernées au seuil de 5 %.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

(+) : Valeur statistiquement supérieure à celle des garçons au seuil de 5 %.

Source : Institut de la statistique du Québec, Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2022-2023, portail de l'Infocentre de santé publique de l'Institut national de santé publique du Québec.

Les filles sont plus nombreuses

que les garçons à avoir subi de la cyberintimidation au cours de l'année précédant l'enquête (15,4 % c. 10,4 %).

Des différences entre les niveaux de secondaires

sont notées **uniquement chez les filles**. Entre autres, les filles de 4^e secondaire (10,3 %) sont moins nombreuses en proportion à en avoir subi que celles de 2^e et 3^e secondaire (16,5 % et 19,8 %).

Selon les facteurs associés

En Estrie, la proportion de jeunes ayant vécu de la violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou ayant vécu de la cyberintimidation est **plus élevée** chez ceux :

Violence vécue à l'école ou sur le chemin de l'école	Cyberintimidation
Vivant dans une famille autre que biparentale (41,0 %)	Vivant dans une famille autre que biparentale (15,7 %)
Dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires (48,3 %)	Qui sont au feu rouge ou au feu jaune selon l'indice DEP-ADO (34,7 % et 23,1 %*)
Dont aucun parent n'est en emploi (49,1 %)	Qui ont consommé des drogues au cours des 12 derniers mois (22,1 %)
Dont la langue d'enseignement est l'anglais (59,4 %)	Qui ont consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois (15,4 %)
Qui sont au feu rouge ou jaune selon l'indice DEP-ADO (61,6 % et 52,9 %)	Étant fumeur actuel de cigarette (28,7 %**)
Qui ont consommé des drogues au cours des 12 derniers mois (45,0 %)	Percevant que leur santé est passable ou mauvaise (30,8 %)
Qui ont consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois (39,1 %)	Ayant un diagnostic médical d'anxiété, de dépression ou d'un trouble de l'alimentation (22,5 %)
Étant fumeur actuel de cigarette (65,7 %)	Se situant au niveau élevé sur l'échelle de détresse psychologique (23,4 %)
Percevant que leur santé est passable ou mauvaise (60,7 %)	Qui ont un niveau faible ou moyen de soutien social dans la famille (21,0 %), des amis (14,9 %) et dans l'environnement communautaire (14,6 %)
Ayant un diagnostic médical d'anxiété, de dépression ou d'un trouble de l'alimentation (49,5 %)	Qui ont un niveau faible ou moyen d'autocontrôle (14,4 %), d'aptitudes pour les relations interpersonnelles (18,6 %) et un niveau faible d'estime de soi (20,6 %)
Se situant au niveau élevé sur l'échelle de détresse psychologique (55,2 %)	
Qui ont un niveau faible ou moyen de soutien social à l'école (43,6 %), dans la famille (49,4 %), des amis (44,0 %) et dans l'environnement communautaire (43,9 %)	
Qui ont un niveau faible ou moyen d'autocontrôle (43,0 %), d'aptitudes pour les relations interpersonnelles (46,6 %) et un niveau faible d'estime de soi (52,2 %)	

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

■ : Variable commune aux deux indicateurs présentés.

Pour en savoir davantage sur les facteurs associés à la victimisation chez les jeunes, il est possible de consulter le [rapport de l'Institut de la statistique du Québec de l'EQSJS](#).

Références

Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). (2025). *L'intimidation vécue par les jeunes*. <https://www.inspq.qc.ca/intimidation/jeunes>

Traoré, I., Simard, M. et Julien, D. (2024). Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire. Résultats de la troisième édition – 2022-2023. Institut de la statistique du Québec. <https://statistique.quebec.ca/en/fichier/enquete-quebecoise-sante-jeunes-secondaire-2022-2023.pdf>

