

# Tableau synthèse EQSJS RLS DE COATICOOK - ESTRIE - QUÉBEC

Thématique	Indicateur	RLS de Coaticook		Évolution entre 2010-2011 et 2016-2017 dans le RLS	ESTRIE		Évolution entre 2010-2011 et 2016-2017 en Estrie	QUÉBEC		Évolution entre 2010-2011 et 2016-2017 au Québec	Différence entre le RLS et le reste du Québec	
		2010-2011	2016-2017		2010-2011	2016-2017		2010-2011	2016-2017		2010-2011	2016-2017
Habitudes de vie et comportements	Proportion de fumeurs actuels de cigarette chez les élèves du secondaire	9,9 *	8,0 **	→	6,6	2,7	↓	6,9	3,1	↓	ns	(+)
Habitudes de vie et comportements	Proportion des élèves du secondaire ayant pris 5 consommations ou plus d'alcool dans une même occasion au cours des 12 derniers mois	50,5	50,8	→	45,1	38,7	↓	41,1	34,3	↓	(+)	(+)
Habitudes de vie et comportements	Proportion des élèves du secondaire ayant consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois	23,5	21,9	→	26,5	21,2	↓	24,9	18,2	↓	ns	ns
Habitudes de vie et comportements	Proportion des élèves du secondaire ayant mangé ou bu tous les jours le matin avant de commencer leurs cours, au cours de la dernière semaine d'école	63,5	59,0	→	64,0	61,0	→	59,7	57,7	↓	ns	ns
Habitudes de vie et comportements	Proportion des élèves du secondaire consommant quotidiennement au moins une boisson sucrée régulière ou diète, des grignotines ou des sucreries	N/C	13,9 *		N/C	16,0		N/C	18,7		N/C	ns
Habitudes de vie et comportements	Proportion des élèves du secondaire consommant en général le nombre minimal de portions de légumes et de fruits recommandé quotidiennement par le Guide alimentaire canadien	26,7	21,9	→	33,7	28,8	↓	32,9	25,6	↓	(-)	ns
Habitudes de vie et comportements	Proportion des élèves du secondaire suffisamment actifs (activité physique de loisir et de transport) durant l'année scolaire	29,1	23,5	→	30,8	32,8	→	30,6	31,8	↑	ns	(-)
Habitudes de vie et comportements	Proportion des élèves du secondaire présentant un surplus de poids	21,0	24,7	→	19,3	20,9	→	21,0	20,8	→	ns	ns
Habitudes de vie et comportements	Proportion des élèves du secondaire essayant de perdre du poids ou de le maintenir parmi ceux ayant un poids normal	59,1	51,9	→	55,4	45,0	↓	56,4	50,6	↓	ns	ns
Habitudes de vie et comportements	Proportion des élèves du secondaire ayant eu recours à des produits, services et moyens amaigrissants (PSMA) au cours des six derniers mois parmi ceux essayant de perdre du poids ou de le maintenir	77,3	47,0	↓	70,5	41,4	↓	72,5	45,0	↓	ns	ns
Environnement social	Proportion des élèves du secondaire ayant été victimes de cyberintimidation durant l'année scolaire	3,0 *	6,6 *	cnr	6,1	7,6	→	5,4	6,1	→	(-)	ns
Environnement social	Proportion des élèves du secondaire ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école durant l'année scolaire	34,8	26,5	cnr	36,4	32,9	↓	36,0	32,1	↓	ns	ns
Environnement social	Proportion des élèves du secondaire ayant subi de la violence de la part de leur partenaire lors de leurs relations amoureuses au cours des 12 derniers mois, parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois	32,0	28,8	→	29,3	36,8	↑	30,5	36,2	↑	ns	(-)
Environnement social	Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement familial	71,6	77,0	→	73,3	77,6	↑	75,1	78,3	↑	ns	ns
Environnement social	Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement scolaire	40,4	34,0	→	36,7	38,8	→	34,3	35,9	↑	(+)	ns
Environnement social	Proportion des élèves du secondaire dont les parents ont un niveau élevé de supervision parentale	41,0	36,0	→	37,9	42,2	↑	35,3	38,4	↑	(+)	ns

# Tableau synthèse EQSJS RLS DE COATICOOK - ESTRIE - QUÉBEC

Thématique	Indicateur	RLS de Coaticook		Évolution entre 2010-2011 et 2016-2017 dans le RLS	ESTRIE		Évolution entre 2010-2011 et 2016-2017 en Estrie	QUÉBEC		Évolution entre 2010-2011 et 2016-2017 au Québec	Différence entre le RLS et le reste du Québec	
		2010-2011	2016-2017		2010-2011	2016-2017		2010-2011	2016-2017		2010-2011	2016-2017
Environnement social	Proportion des élèves du secondaire ayant un sentiment d'appartenance élevé à leur école	68,9	66,1	→	61,9	62,1	→	58,5	58,6	→	(+)	ns
État de santé psychosocial ou mental	Proportion des élèves du secondaire ayant reçu un diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité	20,5	37,9	↑	16,5	28,0	↑	12,6	23,0	↑	(+)	(+)
État de santé psychosocial ou mental	Proportion des élèves du secondaire ayant reçu un diagnostic médical d'anxiété	9,6	16,4 *	↑	9,1	18,5	↑	8,6	17,2	↑	ns	ns
État de santé psychosocial ou mental	Proportion des élèves du secondaire ayant reçu un diagnostic médical de dépression	3,7 *	4,4 *	→	4,9	5,6	→	4,9	5,9	↑	ns	ns
État de santé psychosocial ou mental	Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique	23,4	26,0 *	→	20,6	28,7	↑	20,8	29,3	↑	ns	ns
État de santé psychosocial ou mental	Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau faible à l'échelle d'estime de soi	20,4	22,9	cnr	19,4	24,9	↑	18,8	25,2	↑	ns	ns
Expérience de travail	Proportion des élèves du secondaire occupant un emploi durant l'année scolaire	N/C	75,1		N/C	62,4		N/C	52,6		N/C	(+)
Comportements sexuels et ITSS	Proportion des élèves du secondaire de 14 ans ou plus ayant utilisé le condom lors de la dernière relation sexuelle vaginale consensuelle	71,0	56,7	↓	65,4	59,4	↓	68,2	60,3	↓	ns	ns

## Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011 et 2016-2017, Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, via l'Infocentre de santé publique du Québec.

## Notes :

ns, (+), (-) : Valeur statistiquement comparable, supérieure ou inférieure au reste du Québec au seuil de 5%.

⇒ ↑ ↓ : Proportion stable, à la hausse ou à la baisse comparativement à 2010-2011 au seuil de 5%.

cnr : comparaison non recommandée.

N/C : données 2010-2011 non comparables avec les données 2016-2017.

\* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

\*\* : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Les données présentées sont les données officielles des deux éditions de l'EQSJS. À noter que l'édition 2010-2011 inclut le territoire du RLS du Granit alors que le RLS du Granit est exclu de la population visée par l'EQSJS 2016-2017.

Les tests statistiques sont réalisés avec les données qui permettent la comparaison.