

# INFOLETTRE RI-RTF

Numéro 3 | Avril 2025

NUMÉRO 3  
AVRIL 2025

## UNE CONTRIBUTION INESTIMABLE

Que vous soyez famille d'accueil, résidence d'accueil ou encore une ressource intermédiaire, chacune et chacun d'entre vous jouez un rôle essentiel pour notre société. Vous répondez présents pour offrir du soutien et des soins indispensables pour nos jeunes, nos adultes et nos aînés à travers toute l'Estrie, et ce, lorsqu'ils en ont le plus besoin.

Que ce soit pour donner au suivant, pour relever de nouveaux défis valorisants ou pour contribuer à la société de demain, les raisons pour accueillir des enfants ou des adultes sous votre toit sont nombreuses. Cependant, une chose est certaine, vous contribuez à faire une différence positive en leur offrant l'opportunité d'avoir un foyer sécuritaire, chaleureux et pour certains, l'occasion inespérée d'une seconde chance. C'est pourquoi nous tenons à vous remercier pour votre engagement constant auprès de chacune des personnes dont vous prenez soin.

Enfin, si vous connaissez d'autres personnes de votre entourage qui souhaiteraient s'informer sur le processus de recrutement et peut-être prendre part à cette grande aventure, sachez que nous sommes constamment à la recherche de nouveaux milieux d'hébergement pour notre clientèle jeunesse et adulte. N'hésitez pas à les diriger vers l'équipe de promotion-recrutement.

Bonne lecture!

### L'Équipe promotion-recrutement

Téléphone : 819-346-8471, poste 58318

Courriel : [recrutementrtf.ciussse-chus@ssss.gouv.qc.ca](mailto:recrutementrtf.ciussse-chus@ssss.gouv.qc.ca)



### DANS CE NUMÉRO...

- ✓ La libellule de Keila et Véro. Offre de service
- ✓ Le DI-TSA et les styles d'attachement.  
*Texte d'Alexandre Baril, psychoéducateur*
- ✓ Offre de formation interculturelle à domicile
- ✓ Points d'information
- ✓ La parole aux ressources  
*Texte de Mme Diane McCourt*
- ✓ Santé et bien-être
- ✓ Espace détente
- ✓ Administration de la médication – Rappel
- ✓ À vos agendas!

### LA LIBELLULE DE KEILA ET VÉRO CENTRE DE STIMULATION, SOUTIEN AUX FAMILLES

#### Ouverture d'un nouveau groupe 0-5 ans

Considérant le défi pour les familles de trouver un milieu de garde répondant aux besoins spécifiques des enfants ayant des particularités au niveau de leur développement et/ou comportement, l'organisme offre un tout nouveau groupe 0-5 ans.

Pour plus d'information, consultez l'offre de service jointe au courriel de l'infolettre.



# LE DI-TSA ET LES STYLES D'ATTACHEMENT, DIFFICILE DE S'Y RETROUVER!

*Un texte d'Alexandre Baril, psychoéducateur*

Peut-être que certains d'entre vous accompagnez des enfants vivant avec une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Il peut être parfois difficile de différencier les caractéristiques associées au DI-TSA, des défis reliés aux styles d'attachement insécurisante.

Nous savons que malgré les constructions neurologiques, les enfants développent tous des attachements envers leurs figures relationnelles, où la sécurité représente le meilleur pronostic d'adaptation. Même si les recherches dans ce domaine sont encore insuffisantes, les récentes études démontrent que la proportion d'enfant présentant un attachement sécurisé est similaire entre ceux de la population générale, soit 51,5% (Madigan et al., 2023) de ceux présentant un TSA soit 47% (Teague et al., 2017). Cette deuxième statistique diminue lorsque le TSA est associé à une DI, augmentant le risque de développer un attachement insécurisé de type désorganisé.

Évidemment, la réponse aux besoins d'attachement devient plus complexe lorsque nous considérons la présence de défis neuroatypiques. Les enfants vivant avec une DI ou un TSA partagent plusieurs caractéristiques qui influencent leur attachement et leur capacité à établir des relations sécurisantes. Voici quelques caractéristiques communes :

- Difficultés de communication et interactions sociales: Ces enfants ont souvent un langage limité ou atypique, ce qui entrave l'expression de leurs besoins et complique la compréhension des signaux affectifs des autres.
- Routines rigides et comportements répétitifs : Comme dans les attachements insécurisants, une rigidité face aux changements peut générer de l'anxiété et rendre difficile l'adaptation à de nouvelles figures d'attachement.
- Sensibilité sensorielle atypique : Une hypersensibilité au contact physique ou aux stimulations peut rendre les interactions affectives plus complexes, augmentant le risque d'attachement évitant.
- Compréhension variable des relations : Comme les enfants ayant un attachement insécurisant, ceux

avec un DI-TSA peuvent rencontrer des difficultés à anticiper les réactions des autres et à réguler leurs émotions en fonction des interactions.

Maintenant, voici brièvement comment ces enfants peuvent exprimer leurs attachements :

- Attachement évitant : L'enfant semble indifférent aux adultes, préférant les objets ou routines plutôt que les interactions sociales, rendant le lien d'attachement plus difficile à établir.
- Attachement ambivalent : L'enfant alterne entre une recherche excessive de proximité et un rejet des figures d'attachement, exprimant une anxiété intense face aux séparations et transitions.
- Attachement désorganisé : Des réactions contradictoires peuvent apparaître, comme chercher du réconfort tout en refusant le contact, ce qui peut mener à des crises émotionnelles en cas de stress.

## Favoriser un attachement sécurisant comme facteur de protection universel

Considérant que tous les enfants expriment des besoins d'attachement, de bonnes connaissances de ces besoins ainsi qu'une approche centrée sur la sensibilité des adultes permettent de mieux soutenir les enfants dans leur développement et de favoriser des relations sécurisantes. Chez les enfants DI-TSA, il faut considérer que les défis neurodéveloppementaux peuvent complexifier le décodage des signaux de l'enfant et peuvent altérer la qualité des interactions. De plus, il peut être difficile de différentier ce qui appartient au DI-TSA des enjeux d'attachement quand les constellations de symptômes s'entrecoupent.

Dans les deux cas, c'est la sensibilité qui apparaît comme le facteur de prédilection à la sécurité d'attachement. La sensibilité désigne la capacité des adultes à décoder les signaux de l'enfant, à les interpréter, et à y répondre dans un bon délai. Même si les besoins d'attachement sont les mêmes pour tous, chaque enfant est différent et les adultes doivent ajuster leurs réponses à chacun d'eux.

Nous observons ces différences à l'intérieur d'une même fratrie, issus des mêmes parents et du même environnement. Cette capacité à s'ajuster aux besoins spécifiques représente la sensibilité, et contribue directement au sentiment de sécurité chez l'enfant, soit la confiance qu'il aura réponse à ses besoins et qu'il peut explorer son univers en toute quiétude. En encourageant les adultes à observer les enfants et à ajuster leurs

interactions en fonction de leurs besoins d'attachement, il devient possible de renforcer les relations d'attachement, invariablement des défis neurologiques de ces derniers. D'ailleurs, comme adulte, nous avons beaucoup plus d'influence sur la qualité des relations que nous établissons avec les enfants que sur leur biologie!



Alexandre Baril est un psychoéducateur qui œuvre au sein de différents programmes jeunesse du réseau public en Estrie depuis 2006. Il pratique présentement au CIUSSSE de l'Estrie - CHUS, en mission CLSC, auprès des familles en contexte de vulnérabilité. De plus, il contribue au développement des pratiques en lien avec la théorie de

*l'attachement en offrant de la formation et du rôle conseil au sein de son établissement. Par ailleurs, Alexandre Baril pratique aussi au secteur privé pour un centre multidisciplinaire en jeunesse, le Centre des Ils et des Elles sur la Rive-Sud, où il utilise la théorie de l'attachement pour accompagner des familles qui composent avec des défis relationnels importants, notamment en contexte d'adoption. Enfin, il est formateur accrédité au carrefour de formation de l'Institut Universitaire Jeunes en Difficulté (IUJD) et offre aussi des formations en attachement auprès des familles d'accueil, de différents Centres de Services Scolaires, en pédiatrie sociales en communauté, et auprès d'organismes communautaires.*



#### FORMATION SUR LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT

Pour les ressources représentées par l'ADREQ, Alexandre Baril offrira la formation : *Pour une pratique centrée sur la théorie de l'attachement : Volet familles d'accueil.*

**Dates : les 26 et 27 mai à Granby, et les 9 et 10 juin à Sherbrooke.**

Inscription :

[formationsadreqcsdestrie@hotmail.com](mailto:formationsadreqcsdestrie@hotmail.com)

Pour plus d'information, consultez le *Calendrier de formations ADREQ* sur notre site *Outils et ressources pour les RI-RTF*.

#### OFFRE DE FORMATION INTERCULTURELLE À DOMICILE POUR LES FAMILLES D'ACCUEIL RÉGULIÈRES JEUNESSE

Nous savons que les profils des enfants qui vous sont confiés sont aussi nombreux qu'il y a d'enfants hébergés sous votre toit, et que vous acceptez de les accueillir avec tout leur bagage de vie antérieure. Dans ce bagage, plusieurs apportent avec eux une culture qui est propre à leur environnement familial d'origine, ainsi qu'à l'ensemble de leur expérience de vie.

À cet effet, plusieurs de ces enfants sont issus d'une minorité culturelle, ce qui peut ajouter une complexité supplémentaire au placement. Par exemple, il peut advenir que l'enfant ne parle pas le français ou l'anglais, qu'il n'ait jamais mangé de la nourriture dite « québécoise » ou encore, qu'il pratique une religion autre que celle du milieu d'accueil. Ces exemples ne représentent qu'une petite proportion de tous les éléments qui peuvent créer un choc culturel chez l'enfant. Il faut également considérer que plusieurs de ces enfants retourneront éventuellement dans leur milieu de vie d'origine.

C'est pourquoi plusieurs études soulèvent l'importance d'adopter de bonnes pratiques qui favorisent le maintien de la culture de ces enfants, tout en ne déstabilisant pas la culture familiale de leur milieu d'accueil.

De ce fait, dans le cadre d'un projet à la maîtrise en médiation interculturelle, nous avons développé un atelier pour accompagner les familles d'accueil de l'Estrie lors d'un placement d'un jeune issu d'une communauté de la diversité culturelle. Cet atelier est offert sur une base volontaire à votre domicile et il dure environ une heure. L'atelier permet de répondre à vos questions en lien avec la culture du jeune et de vous soutenir dans vos pratiques auprès de lui.

Si vous êtes intéressé.e.s à recevoir cet atelier, veuillez en informer votre intervenant.e responsable. Il est important de savoir que cette formation s'offre seulement aux RTF régulières hébergeant actuellement un jeune issu d'une minorité culturelle.

*Tamara Lamothe, finissante à la  
Maîtrise en médiation interculturelle*



# info info

## UTILISATION DE CAMÉRAS DE SURVEILLANCE

Une politique d'établissement a récemment été élaborée afin de venir baliser le recours, de manière exceptionnelle, à une caméra de surveillance au sein des ressources de type familiales.

Pour connaître les principes généraux qui guident l'utilisation de la vidéosurveillance, consultez la directive jointe à l'infolettre « Utilisation exceptionnelle des caméras (vidéosurveillance) à l'intérieur comme à l'extérieur pour les ressources de type familiale : Le cadre applicable ».

## SIÈGES D'AUTO POUR ENFANTS

### Consigne concernant les vêtements d'hiver

Nous vous rappelons l'importance de respecter les exigences particulières concernant l'utilisation d'un siège d'auto, tel que la recommandation de retirer le manteau d'hiver lorsqu'on installe l'enfant dans son siège pour assurer sa sécurité (selon leur manuel).

En effet, le manteau d'hiver ne doit pas faire de bourrelets sous les courroies ou dans son dos. Si le manteau d'hiver de l'enfant n'a pas été bien compressé, les courroies ne seront pas assez serrées et, en cas de collision, elles ne retiendront pas l'enfant efficacement.

Vous trouverez, joint au courriel de l'infolettre, un aide-mémoire sur les consignes pour les sièges d'auto pour enfants.



### Dates thématiques

La semaine de la santé mentale aura lieu du 5 au 11 mai prochain. C'est l'occasion de se rappeler l'importance de faire preuve de compassion envers les autres, et envers soi.



DIRECTION DES ASSURANCES DU RÉSEAU DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX

## COMMUNIQUÉ DE LA DARSSS DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME H2O

Le programme, géré par la DARSSS, permet de prévenir et de réduire les probabilités de sinistres causés par l'eau. Certains sinistres ne pouvant malheureusement pas être prévenus, le programme vise également la diminution des frais encourus lors de dommages directs.

Dans le cadre du programme H2O, des installations de détecteurs de fuites d'eau à haute efficacité seront effectuées. Chaque ressource concernée sera contactée par un conseiller en prévention et gestion des risques assurables, afin de planifier l'installation des détecteurs.

Pour plus d'information, consultez le communiqué de la DARSSS joint au courriel de l'infolettre.

## OUTILS ET RESSOURCES POUR LES RI-RTF

### Nouvelle page web à venir!

Nous travaillons actuellement à revoir notre page web afin de faciliter la recherche d'information et à bonifier son contenu.

N'hésitez pas à aller consulter les documents de référence qui s'y trouvent, de même que les formulaires de réclamation, les calendriers de formations, les aide-mémoires et plus encore!

<https://www.santeestrie.qc.ca/soins-services/specialises/hebergement-residence/outils-pour-les-ri-rtf>

## LA PAROLE AUX RESSOURCES

Dans chacun de nos numéros, nous souhaitons donner la parole à une ressource, et ainsi mettre en lumière le quotidien de personnes de cœur qui partagent une réalité similaire à la vôtre.

Que ce soit pour partager un parcours de vie, un bon coup ou pour publier sur un sujet en lien avec votre rôle et dont vous voulez faire bénéficier les autres responsables de résidences, cette tribune est pour vous!

Aujourd'hui, nous vous présentons le texte de Mme Diane McCourt, qui nous partage son expérience voyage avec ses résidents.

### VACANCES À CUBA

#### Voyager avec ses résidents

Il y a quelques temps, j'ai organisé un voyage à Holguin, à l'est de Cuba, avec mes quatre usagers. Ils ont une déficience intellectuelle de légère à moyenne, et ils sont âgés respectivement de 26, 27, 34 et 42 ans. À l'hôtel, le personnel a toujours été très accueillant pour les personnes avec un handicap.

Pour pouvoir faire ce voyage, nous avions convenu d'un budget de \$1000.00 pour l'achat du voyage, et d'un montant de \$500.00 chacun pour leurs dépenses personnelles. Il faut savoir qu'aucun frais n'est remboursé.

#### Préparer son voyage

Bien entendu, l'une des premières étapes à planifier est de faire faire leur passeport. Ensuite, j'ai fait les vérifications nécessaires auprès du curateur et de l'intervenante pivot afin, par exemple, de pouvoir acheter le voyage, de convenir de l'argent poche qu'ils pourront utiliser et, bien sûr, pour s'assurer d'avoir la permission de les sortir du pays. J'ai aussi contacté l'hôtel pour être sûr que nos chambres seraient toutes dans la même bâtisse et proches les unes des autres.

Pour que l'organisation et le déroulement du voyage se passent bien, il y a un travail de préparation à prévoir avec eux: On doit faire les achats nécessaires avec nos usagers pour les sensibiliser aux coûts que ça occasionne, s'asseoir avec eux pour leur expliquer comment ça va se passer pendant le trajet dans la navette qui nous amènera l'aéroport, expliquer le fonctionnement une fois rendus à l'aéroport et l'importance de me suivre, expliquer comment ça se passe au détecteur de métal et comment agir dans l'avion. On pourrait penser que mes résidents vivraient de l'anxiété mais, au contraire, ils étaient tous très excités. Ils ont tous préparé leur valise avec moi.

Rendus sur les lieux, à Cuba, il faut d'abord passer aux douanes avec eux, tous ensemble. Habituellement, seulement une personne à la fois peut passer au contrôle douanier. Toutefois, j'apporte une lettre avec moi, écrite en

espagnol, pour leur expliquer que ces personnes ont une déficience intellectuelle et qu'ils ne pourront pas répondre à leurs questions sans mon aide. Cette façon de faire est très bien reçue.

Pour Cuba, aucun vaccin n'était nécessaire au moment où nous y sommes allés, mais nous devons demander au pharmacien de nous préparer un kit de médicaments pour voyager à Cuba. Aussi, nous devons apporter tous les *dispills* nécessaires, et même avoir de la médication pour une semaine de plus au cas où que notre avion serait retardée.

#### Des souvenirs mémorables

Durant leurs vacances, mes usagers ont nagé avec les dauphins et ont adoré l'expérience. On a fait beaucoup de plage et de piscine, visité un marché aux puces, et on a fait une sortie à l'extérieur du site pour manger dans un restaurant, à bord d'une veille voiture de 1964!

Petits conseils, on doit apporter beaucoup de crème solaire! Ma job, durant toute la semaine, était de crème mes 4 usagers... une job à temps plein à Cuba! lol

On doit aussi penser à des collations pour grignoter dans nos chambres et à des jeux en cas de pluie. Étant donné que l'eau est fournie, mais en grosses bouteilles, il faut penser à apporter des gourdes d'eau avec nous. Et n'oubliez pas de l'aloës en spray ou en gel pour soulager les coups de soleil!

Tellement une belle expérience pour eux, c'est à refaire!

**Diane McCourt**



#### Attention!

Vous désirez voyager avec vos usagers? Assurez-vous de bien coordonner votre projet voyage avec l'intervenant.e pivot/usager, l'intervenant.e qualité et le tuteur légal, le cas échéant, pour obtenir les autorisations nécessaires, planifier les services à rendre, le budget à prévoir, de même que pour être informé des recommandations qui s'appliquent.

#### Saviez-vous que...

L'Aéroport International Montréal-Trudeau offre un service d'accompagnement pour les personnes autistes? Vous pouvez obtenir de l'accompagnement d'un bénévole de l'Escouade Câline YUL lors de votre arrivée à l'aéroport, jusqu'à votre porte d'embarquement. Certaines conditions s'appliquent. Pour plus d'information, visitez le site internet de l'aéroport :

<https://www.admtl.com/guide/services-yul/assistance-et-accessibilite>

## SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

### CONSEILS SANTÉ

Vous aimeriez en savoir davantage sur le temps d'écran conseillé chez les jeunes enfants, comment éviter les crises d'asthme, les bienfaits de la nature sur la santé mentale, les conseils pour prévenir la carie et une panoplie d'autres sujets?

Le CIUSSSE de l'Estrie-CHUS offre une multitude de conseils et de renseignements utiles sous forme de capsules vidéo pour prendre soin de vous et vos proches.

Pour visionner les capsules, c'est par ici :

<https://www.youtube.com/@CIUSSSEstrieCHUS/shorts>



### Qu'est que la santé mentale?

La santé mentale est un équilibre entre les différentes composantes de la vie humaine : les sphères sociale, physique, spirituelle, économique, émotionnelle et psychologique.

Pour en apprendre davantage sur le sujet, visitez Mouvement Santé mentale Québec, qui ont pour mission d'agir en promotion et en prévention en santé mentale.

<https://mouvementsmq.ca/>

## Espace détente

### Mots mélangés

#### 1. ERRCANOB

Village de l'Estrie, d'environ 341 habitants, initialement appelé Sheppard's Mills, et situé près de Freilighsburg.

Réponse : \_\_\_\_\_

#### 2. CNOTMPO

Municipalité située à environ 15 minutes de Sherbrooke et traversée par trois cours d'eau, dont la rivière Coaticook.

Réponse : \_\_\_\_\_

#### 3. NIOWCLELVAS

Située au cœur de Brome-Missisquoi, cette ville de plus de 12 500 citoyens porte son nom depuis 1876.

Réponse : \_\_\_\_\_



### Devinettes

#### 1. Parmi ces trois villes, laquelle est la plus au nord : Windsor, Valcourt, East Angus?

Réponse : \_\_\_\_\_

#### 2. Quelle rivière, qui parcourt notamment la région de l'Estrie, passe aussi par la ville de Drummondville?

Réponse : \_\_\_\_\_

#### 3. Quelle ville de l'Estrie est certifiée Cittaslow ou « ville où il fait bon vivre » : Granby, Lac-Mégantic, Lac-Brome?

Réponse : \_\_\_\_\_

## À VOS AGENDAS!

### PROCHAINES DATES DE FORMATIONS POUR LES RI-RTF

#### RTF à l'enfance (ADREQ)

- Comportements d'opposition chez l'enfant : trucs & astuces  
**Quand** : Jeudi 8 mai 2025, de 12h-15h30  
**Où** : En ligne, sur la plateforme Zoom  
**Inscription** : [formationsadreqcsdestrie@hotmail.com](mailto:formationsadreqcsdestrie@hotmail.com)
- Développement socio-émotionnel de l'enfant  
**Quand** : Mardi 20 mai 2025, de 12h-15h30  
**Où** : En ligne, sur la plateforme Zoom  
**Inscription** : [formationsadreqcsdestrie@hotmail.com](mailto:formationsadreqcsdestrie@hotmail.com)

#### Résidences intermédiaires (ARIHQ)

- Troubles de santé mentale et interventions nonpharmacologiques chez les personnes âgées  
**Quand** : 1<sup>er</sup> mai 2025, 8 h 30 à 11h45  
ou 21 mai 2025, 13h15 à 16h30  
**Inscription** : Consultez le Répertoire des formations de l'ARIHQ
- L'utilisation thérapeutique de l'activité adaptée auprès d'aînés atteints de troubles neurocognitifs  
**Quand** : 14 mai 2025, 8h30 à 16h30  
**Inscription** : Consultez le Répertoire des formations de l'ARIHQ

#### Pour tous

- Règlement sur la classification des services offerts par une RI-RTF  
**Description** : Cette formation vise une appropriation des diverses modalités d'application du guide d'utilisation de l'Instrument sur la classification des services offerts en RI-RTF.  
**Durée** : 3 heures  
**Modalité** : En ligne, asynchrone  
**Lien vers la plateforme** : <https://fcp-partenaires.ca/login/index.php>

Saviez-vous que vous pouvez accéder au calendrier des formations en tout temps? Consultez-le ici :

<https://www.santeestrie.qc.ca/soins-services/specialises/hebergement-residence/outils-pour-les-ri-rtf>

### Administration de la médication – Rappel pour les RI et RTF (Clientèle adulte)

Formation « Loi 90 - Administration de médicaments et de soins invasifs d'assistance » : Formation obligatoire pour les personnes qui doivent administrer des médicaments ou exécuter des soins invasifs d'assistance aux activités de la vie quotidienne à une clientèle adulte.

**Feuille d'administration des médicaments (FADM)** : Vous devez demander le FADM à la pharmacie lors de livraison de la médication et le compléter à chaque fois que la médication est remise.

**Entreposage** : La médication doit être entreposée dans un lieu bien identifié, barrée sous clé en tout temps, à l'abri de la lumière du soleil et de l'humidité.

### APPEL À LA CONTRIBUTION

Vous souhaitez contribuer aux prochains numéros de l'Infolettre?

Vous avez des idées à nous partager?

Contacter l'Équipe de soutien aux RI-RTF :  
[soutienfamilledaccueil.ciussse-chus@ssss.gouv.qc.ca](mailto:soutienfamilledaccueil.ciussse-chus@ssss.gouv.qc.ca)



*Au plaisir de vous retrouver dans le prochain numéro!*

