


Formation Plaisir de bouger

Formation pour les partenaires en petite enfance -
ergothérapie communautaire

MODULE 1
INTRODUCTION ET CONTEXTE

Par Julie Ouellette, ergothérapeute
Direction du programme jeunesse
CIUSSS de l'Estrie - CHUS
Septembre 2020

Québec 

Plaisir de bouger – MODULE 1

Présentation de la formation



Julie Ouellette, ergothérapeute
Ergothérapie communautaire

Outils de formation

- Présentations PowerPoint – 5 modules
- Document Diapositives avec prises de notes
- Document Hyperliens pour obtenir la liste des liens vers documents, vidéos et sites de référence
- Plan de la participante
- Rencontre d'échanges
- Coordonnées
 - Pôle ouest : julie.ouellette.ergo.ciussse-chus@ssss.gouv.qc.ca
 - Pôle est : veronique.foley.ciussse-chus@ssss.gouv.qc.ca
 - RLS Le Granit : nancy.walsh.ciussse-chus@ssss.gouv.qc.ca

Bonne formation ! 

Plaisir de bouger – MODULE 1

Les objectifs



- Raffiner l'**observation du développement moteur et sensoriel** chez l'enfant, de la naissance à l'entrée scolaire (reconnaître les forces et les principaux défis).
- Comprendre les **liens** entre l'environnement, les capacités sensori-motrices et les occupations de l'enfant.
- Transmettre des pistes de réflexion et des **moyens concrets** qui mettent en place des conditions favorables au bien-être et au développement de l'enfant.



Plaisir de bouger – MODULE 1

Les objectifs


Développement de 0 à 5 ans



Plaisir de bouger – MODULE 1

plan de formation

Module 1 : Introduction et contexte (30 min.) <ul style="list-style-type: none">Présentation de la formationLes objectifsLe plan de formationLe contexte et la mobilisationL'ergothérapie	Module 3 : Développement moteur (95 min.) <ul style="list-style-type: none">Les mouvements 0 à 1 anLes composantes motrices 18 mois à 5 ans
Module 2 : Développement sensoriel (50 min.) <ul style="list-style-type: none">Les sensL'autorégulationLes profils sensoriels	Module 4 : Analyse globale (110 min.) <ul style="list-style-type: none">La motivation et l'engagementLes occupationsL'environnement
	Module 5 : Conclusion (15 min.) - Rencontre d'échanges (60 min.)

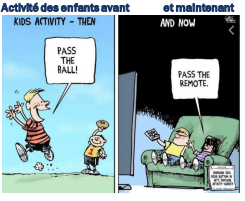


Plaisir de bouger – MODULE 1


Le contexte et la mobilisation

Origine de la formation

- Constats et inquiétudes des personnes qui travaillent au quotidien auprès des enfants.
- Impacts scolaires.



Passe-moi la balle! **Passe-moi la manette.**
Source image : <https://brussomlab.ca/resources>



Plaisir de bouger – MODULE 1

Le contexte et la mobilisation

Études

- **EQDEM (lien dans doc. Hyperliens)**
 ¼ des enfants de la maternelle au Québec présente une vulnérabilité dans au moins un domaine de développement (35 % des garçons et 20 % des filles).
- **Observatoire des tout-petits (lien dans doc. Hyperliens)**
 - 33 % des enfants de 3 à 5 ans ne respectent pas les directives en matière d'activité physique.
 - 26 % des enfants de 3 à 5 ans respectent les directives en matière de temps passé devant un écran.

7

Plaisir de bouger – MODULE 1

Le contexte et la mobilisation

Études

- **Impact des écrans (lien dans doc. Hyperliens)**
 Gratification instantanée, stimulation excessive, difficulté de concentration dans le quotidien et d'autocontrôle.
- **Génération iPhone (lien dans doc. Hyperliens)**
 Les enfants passent en moyenne 2 heures et 19 minutes par jour sur un appareil portable.
- **Recommandations : éviter les écrans avant 2 ans et limiter à une heure le temps d'écran chez les enfants de 2 à 4 ans.**

8

Plaisir de bouger – MODULE 1

Le contexte et la mobilisation

Directives

Pour favoriser une croissance et un développement sains :

- Les nourrissons (âgés de moins de 1 an) devraient être physiquement actifs plusieurs fois par jour – particulièrement par l'entremise de jeux interactifs au sol.
- Les tout-petits (âgés de 1 à 2 ans) et les enfants d'âge préscolaire (âgés de 3 à 4 ans) devraient faire au moins 180 minutes d'activité physique, peu importe l'intensité, réparties au cours de la journée, y compris :
 - Une variété d'activités dans divers environnements;
 - Des activités qui permettent de développer les habiletés motrices;
 - Une progression vers au moins 60 minutes de jeu actif à l'âge de 5 ans.
- S'adonner chaque jour à encore plus d'activité physique entraîne plus de bienfaits.

9

Plaisir de bouger – MODULE 1

Le contexte et la mobilisation

Bouger comme outil d'apprentissage

- Comprendre des concepts comme « à l'intérieur ».
- Transformer, créer et interagir.
- Découvrir ses capacités, ses limites et contrôler son corps.



10

Plaisir de bouger – MODULE 1

Le contexte et la mobilisation

Le mouvement dès le plus jeune âge...




Sources images : www.babiesrus.ca/fr/Siege-souteur-Toucan-Tango-Bright-Starts-ASD58338.html; www.merabete.com/fr/Produit/33781-Exerciceur-Explore-and-Morez; www.petitloujou.com/fr/rouleau.html; www.house-hen.com/2019-griegh-koup.html

11

Plaisir de bouger – MODULE 1

Le contexte et la mobilisation

- [Gazelle et Potiron \(lien dans doc. Hyperliens\)](#)
- [Milieu éducatif favorable au jeu libre et actif, pour le développement global des enfants \(lien dans doc. Hyperliens\)](#)
- [Accueillir la petite enfance \(lien dans doc. Hyperliens\)](#)



12

Plaisir de bouger – MODULE 1

L'ergothérapie communautaire

Évaluation et codéveloppement d'interventions

Organismes communautaires de loisirs et municipaux

Programme de soins de santé et services sociaux

Milieu de vie de la famille

Prévention

Promotion

CIUSSS de l'Estrie - OIUS

13

Plaisir de bouger – MODULE 1

L'ergothérapie

Les débuts de l'ergothérapie

Source: FERRAND, Françoise et DUTIL, Gisèle. L'ergothérapie au Québec. Histoire d'une profession. Les Presses de l'Université de Montréal, août 2012, 203 pages.

14

Plaisir de bouger – MODULE 1

L'ergothérapie

Champs de pratique

L'ergothérapie vise à :

- maximiser le **fonctionnement dans son quotidien**;
- optimiser le **développement des habiletés**;
- rendre les activités **signifiantes plus satisfaisantes**.


15

Plaisir de bouger – MODULE 1

L'ergothérapie communautaire

Ergothérapie pour les enfants

- Approche en **collaboration** (parents, éducatrices, partenaires communautaires, etc.)
- Permet aux enfants de se développer, de jouer, d'interagir, de comprendre et gérer ses réactions, d'apprendre, de devenir autonome et de s'épanouir dans ses **différents milieux de vie** (maison, garderie, école et loisirs).
- Met en place les **conditions gagnantes** pour que l'enfant développe son sentiment de compétence, ses habiletés et sa participation.



16

Plaisir de bouger – MODULE 1

Conclusion du 1^{er} module

Merci de votre attention!

- Questions? Par courriel avec votre ergothérapeute ou lors de la rencontre d'échanges.
 - Pôle ouest : julie.ouellette.ergo.ciusse-chus@ssss.gouv.qc.ca
 - Pôle est : veronique.foley.ciusse-chus@ssss.gouv.qc.ca et myriam.langlois.ciusse-chus@ssss.gouv.qc.ca
- RLS Le Granit : nancy.walsh.ciusse-chus@ssss.gouv.qc.ca
- La date de la rencontre d'échanges vous sera communiquée par la responsable de votre milieu.
- Document [Hyperliens](#) pour obtenir la liste des liens vers documents, vidéos et sites de référence.



17



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
régional universitaire
de Sherbrooke

Québec