April, J., Charron, A. (2013) *L’activité psychomotrice au préscolaire, des activités nécessaires pour soutenir le développement global de l’enfant*. Montréal : Chenelière Éducation.

Belleau, P. (2019) *Accueillir la petite enfance : programme éducatif pour les services de garde éducatifs à l’enfance*. Québec. Les publications du Québec. Repéré à <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/programme_educatif.pdf>

Bigras, N., Lemay, L., Tremblay, M. (2012) *Petite enfance, services de garde éducatifs et développement des enfants : état des connaissances*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Bouchard, C. (2019) *Le développement global de l’enfant de 0 à 6 ans en contextes éducatifs, 2e édition. Québec.* Presses de l‘Université du Québec.

Cardinal, F. (2010) *Perdus sans la nature. Pourquoi les jeunes ne jouent plus dehors et comment y remédier*. Montréal : Éditions Québec-Amérique.

Centre d’excellence pour le développement des jeunes enfants. (2011) *L’activité physique chez les jeunes enfants, une habitude amusante et saine*. Repéré à <http://www.enfant-encyclopedie.com/Pages/PDF/Activite_physiqueFRmcP.pdf>.

De Notariis, M., Macri, E., Idelette Thébaud, N., Veilleux, A. (2008) *Regarde-moi : le développement neuromoteur de 0-15 mois*. Montréal : Les éditions de l’Hôpital Sainte-Justine.

DeLièvre, B., Staes, L. (2006*) La psychomotricité au service de l’enfant, notions et applications pédagogiques*. 4e édition. Bruxelles : De Boek Supérieur.

Duclos, G. (2015) *Les chroniques de Germain Duclos : la motivation scolaire de mon enfant.* Repéré à <https://petitevictoire.org/germain-duclos-la-motivation-scolaire-de-mon-enfant/>

Dugas, C., Point, M. (2012) *Portrait du développement moteur et de l’activité physique au Québec chez les enfants de 0 à 9 ans*. Repéré à <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/docs/GSC996/F142972850_Rapport_final_VersionF_vrier_2012final.pdf>.

Dugas, C. (2017). *Chez les 4-5 ans, bilan de l’intervention « Bouger pour bien se développer ».* Repéré à : <https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/jasp/archives/2017/jasp2017_sedentariteinactivitesante_claudedugas.pdf>

Éducatout. L’ensemble du site a été consulté. Repéré à <http://www.educatout.com/>.

Falk, J. (2014) *Mettre les nourrissons sur le ventre : nécessité ou obstacle dans le processus de développement?* Saint-Hubert : Éditions du RCPEM.

Ferland, F. (1994) *Le modèle ludique*. Montréal : Les Presses de l’Université de Montréal.

Ferland, F. (2004) *Le développement de l’enfant au quotidien. Du berceau à l’école primaire.* Montréal : Les éditions de l’Hôpital Sainte-Justine.

Ferland, F. (2018)2e ed. *Le développement de l’enfant au quotidien. De 0 à 6 ans.* Montréal : Les éditions de l’Hôpital Sainte-Justine.

Fines, D. (2002) *Activités extérieurs dans les centres de la petite enfance et les garderies*. Ministère de la famille et de l’enfance. Repéré à [http://cpefamiligarde.com/client\_file/upload/document/SF\_guide\_act\_exterieures[1].pdf](http://cpefamiligarde.com/client_file/upload/document/SF_guide_act_exterieures%5b1%5d.pdf).

Forestier, M. (2011) *De la naissance aux premiers pas, accompagner l’enfant dans ses découvertes motrices*. Toulouse : Édition Érès.

Gabbard, C., Caçola, P., Rodrigues, L.P. (2005) *Affordances in the home environment for motor development*. Motor Development Laboratories of Texas A&M University and Instituto Politécnico Viana do Castelo. Repéré à <http://www.ese.ipvc.pt/dmh/AHEMD/ahemd_5.htm>.

Gaudet, G. Giguère, C. Julien, N. Morin, M-C. Robichaud, A. Talbot, S. Bourassa, A. (2013) *Comprendre l’intégration sensorielle*. Publication de l’IRDPQ. Repéré à <http://www.irdpq.qc.ca/publications-de-lirdpq/comprendre-lintegration-sensorielle>.

Gauthier, J. (2011) *Ratatam : programme d’activités psychomotrices pour les enfants de 0 à 5 ans*. Chicoutimi : À vos marques, santé. Révisé en 2012.

Giampino, S. (2013) *Y a-t-il encore une petite enfance ? Le bébé à corps et à cœur*. Toulouse : Éditions Érès.

Gosselin, J., Godin, V. Portail enfance. Université de Montréal. Repéré à <http://www.portailenfance.ca/wp/modules/developpement-de-lenfant/>.

Gouge, M-L., Roy, S. (2012) *Programme d’activités en physiothérapie : Pour les bébés de 0 à 1 an*. Institut de réadaptation en déficience physique de Québec, Institut universitaire. Repéré à <https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/default/files/fiches_0-1an_epreuve1_compressed.pdf>

Gouvernement du Canada. (2014) *Les enfants et l’activité physique*. Repéré à <http://canadiensensante.gc.ca/healthy-living-vie-saine/being-active-etre-actif/tips-conseils-fra.php>.

Hamel, J., Parent, É., Dostaler, J. (2004) *Activités de psychomotricité en famille pour la maison*. Projet Québec en forme.

Héront, Y. (2014) *Graines d’hommes, observer et accompagner l’enfant de 0-3 ans dans une motricité libre*. Éditions le Souffle d’Or.

Highscope Québec, Le prolongement (2017) Volume 28, no 3. Dont les articles *Quoi? Dire «Bravo!» n’est pas une bonne pratique!, Apprendre à encourager, Utiliser l’encouragement* rédigés par Suzanne Gainsley. et *Ce que signifie encourager les enfants* par Terri Mitchell,. Repéré à <https://highscopequebec.org/wp-content/uploads/2015/07/Le-prolongement-vol-28-3-B.pdf>

Houle, S. (2012) *Développement moteur et la préparation à l’école*. Programme passe-partout, CSVDC.

Institut de la statistique du Québec. (2013*) Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012*. Repéré à <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/developpement-enfants-maternelle-2012.pdf>.

Institut de la statistique du Québec. (2018) *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Québec. Bibliothèque et Archives nationales du Québec.

Institut national de santé publique du Québec. (2009*)(2016) Avis sur l’utilisation sécuritaire des porte-bébés souples et en bandoulière*. Repéré à <https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/952_UtilisationPorteBebes.pdf>.

Institut national de santé publique du Québec. (2020) *Mieux vivre avec notre enfant. Guide pratique pour les parents de la grossesse à 2 ans*. Repéré à <http://www.inspq.qc.ca/mieuxvivre/>.

Institut national de santé publique du Québec. (2016) *Le temps d’écran, une autre habitude de vie associée à la santé*. Repéré à <https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/2154_temps_ecran_habitudes_vie.pdf>

Kino-Québec. Gouvernement du Québec (2012) *Jouer aux exercices.* Repéré à <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Jeux_Exercices_Depliant_VF.pdf>

Lamothe, C. (2012) *Positionnement des nouveau-nés en période d’éveil : Quels sont les messages transmis aux parents et que devrait-on leur dire ?* Essai critique présenté à l’Université du Québec à Trois-Rivières. Repéré à <http://depot-e.uqtr.ca/4498/1/030314310.pdf>.

Larouche, S. (2015) *Le jeu libre…ce n’est pas rien faire!* Webinaire présenté par le Réseau des services à la petite enfance de l’Est du Québec.

Le Gouill, A-M., Benoît, J.-A., Gagnon, R., Delude, E. (2009) *Les pictogrammes I : Parce qu’une image vaut mille mots*. Sherbrooke : Éditions Milmo.

Le Gouill, A-M., Benoît, J.-A., Gagnon, R., Delude, E. (2011) *Les pictogrammes II : en route vers l’autonomie*! Sherbrooke : Éditions Milmo.

Lessard Dufresne, E. (2012) *L’appui de l’environnement pour développer le jeu libre chez l’enfant une étude expérimentale sur l’aménagement d’une salle de jeu multi-âge au niveau préscolaire.* Essai critique présenté à l’Université du Québec à Trois-Rivières. Repéré à <http://depot-e.uqtr.ca/5164/1/030350137.pdf>.

Martin, D. *Grille d’observation – portrait d’un enfant autour de 5 ans (schéma corporel, structuration spatiale, structuration temporelle)*. Commission scolaire du Val-des-Cerfs.

Martin, V. (2014) *Cadre de référence Gazelle et Potiron*. Ministère de la famille. Repéré à <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/documents/guide_gazelle_potiron.pdf>.

May-Benson, T.A. ( 2007) *Clinical assessment and practical intervention for praxis from ideation to execution*. Notes de cours.

Melsbach, S. (2015) *Bouger c’est naturel: Comprendre les mouvements de l’enfant pour mieux le soutenir.* St-Hubert. Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie. Saint-Hubert : Éditions du RCPEM.

Miller, L.J. (2006) *Sensational Kids : Hope and Help for Children with Sensory Processing Disorder*. New York : Penguin Group.

Miller, L.J. (2011) *Sensory processing disorder : recent findings* . Notes de cours.

Ministère de la famille et de l’enfance. (2002) *Activités extérieures pour les centres de la petite enfance et les garderies.* Repéré à [http://cpefamiligarde.com/client\_file/upload/document/SF\_guide\_act\_exterieures[1].pdf](http://cpefamiligarde.com/client_file/upload/document/SF_guide_act_exterieures%5b1%5d.pdf).

Ministère de la famille. (2014) *Favoriser le développement global des jeunes enfants au Québec : une vision partagée pour des interventions concertées.* Repéré à <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/Favoriser-le-developpement-global-des-jeunes-enfants-au-quebec.pdf>.

Naître et grandir. L’ensemble du site a été consulté. Repéré à <http://naitreetgrandir.com/fr/>.

Nault, S., Pronovost, J. Ressources nationales d’accompagnement, AQCPE (2017). *Un milieu éducatif favorable au jeu libre et actif, pour un développement global des enfants.*

Observatoire des tout-petits. L’ensemble du site a été consulté. Repéré à <https://tout-petits.org/>

Ouellette, J. (2007) Les sens. Notes de cours.

Paoletti, R. (1999) *Éducation et motricité de l’enfant de deux à huit ans*. Boucherville : Gaëtan Morin éditeur.

Papalia, D.E et Feldman, R.D. (2014) adaptation française par BÈVE, A. *Psychologie du développement de l’enfant, 8e édition.* Traduction deChenelière éducation.

Participaction. L’ensemble du site a été consulté. Repéré à https://www.participaction.com/fr-ca.

Petite enfance grande forme. L’ensemble du site a été consulté. Repéré à <https://www.grandeforme.aqcpe.com/>.

Piché,S. (2003) *Précurseurs motivationnels des performances sportives et scolaires*. Université Laval. Repéré à <http://archimede.bibl.ulaval.ca/archimede/fichiers/20726/20726.html>.

Projet Espace. L’ensemble du site a été consulté. Repéré à http://www.projetespaces.ca/.

Québec en Forme (2013) *Le point sur le développement moteur des 0-9 ans*. Repéré à <http://www.quebecenforme.org/media/206005/qef_fiche-thematique_developpement-moteur_2013.pdf>

Rigal, R. (2009) *L’éducation motrice et l’éducation psychomotrice au préscolaire et au primaire.* Québec : Presses de l’Université du Québec.

Sensory processing disorder. L’ensemble du site a été consulté. Repéré à <http://www.sensory-processing-disorder.com/>.

Société canadienne de physiologie de l'exercice (2015) *Directives canadiennes en matière d'activité physique et en matière de comportement sédentaire*. Repéré à <http://www.csep.ca/francais/view.asp?x=804>.

Solioz de Pourtalès, V. (2013) *Éveil psychomoteur du tout-petit*. Chêne-Bourg : Édition Médecine et Hygiène.

Table sur le mode de vie physiquement actif. (2014) L’ensemble du site a été consulté. Repéré à <http://tmvpa.com/>.

Table sur le mode de vie physiquement actif. (2017). *À nous de jouer, jeu actif et jeu libre pour le développement de l’enfant*. Bibliothèque et Archives nationales du Québec.

Veille action pour de saines habitudes de vie. L’ensemble du site a été consulté. Repéré à <http://veilleaction.org/fr/>.

Your Therapy Source. L’ensemble du site a été consulté. Repéré à <http://www.yourtherapysource.com/>.