










AIDE-MÉMOIRE | DÉCOUVRIR LES LIVRES

BIEN ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT (0 À 5 ANS)

DIRECTION DU PROGRAMME JEUNESSE

SERVICE D'ORTHOPHONIE

	Enfant	Parent
<p>L'éléphant marche boum boum!</p>  <p>Boum boum!</p>	<p>Mon enfant touche, met le livre dans sa bouche, le lance. Il découvre.</p> <p>Livres en tissus, plastifiés ou en carton rigides.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Je regarde ce qui intéresse mon enfant.• Je parle de ce qu'il fait ou de ce qu'il voit.• Je fais des bruits et des gestes.• Je l'écoute.
<p>Il chatouille son ami.</p> <p>Tatouille hi hi!</p> 	<p>Mon enfant tourne les pages dans tous les sens. Il regarde les images.</p> <p>Livres cartonnés : textures à toucher, portes à ouvrir, images à chercher.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Je dis ce que mon enfant fait ou pointe.• J'attends pour que mon enfant puisse parler à son tour.• Je parle des actions des personnages. Je n'ai pas besoin de lire le texte.  
<p>La fille est contente.</p>  <p>Elle est contente parce qu'elle a trouvé son chat!</p>	<p>Mon enfant s'intéresse aux histoires avec un début, un milieu et une fin.</p> <p>Livres d'histoires imaginaires ou rappelant des situations de sa vie.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Je raconte l'histoire <u>avec</u> mon enfant à partir des images. Je fais des liens avec sa vie.• Nous parlons des émotions des personnages.  <p>designed by freepik</p>

POUR PLUS D'INFO : santeestrie.qc.ca/orthophonie

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke

Québec 