

4 ANS

Orthophonie

CIUSSS DE L'ESTRIE - CHUS

**J'AI 4 ANS!**

DÉVELOPPEMENT  
DE LA COMMUNICATION  
ET DU LANGAGE

Québec 

## JE COMPRENDS



- Je comprends bien les questions « Pourquoi? », « Quand? » et « Combien? ».
- Je comprends des consignes plus longues.
- Je comprends les notions de temps (jour, nuit, après) et d'espace (en avant, en arrière, à côté).
- Je connais différentes couleurs.

## JE M'EXPRIME



- Je m'exprime par des phrases de plus en plus longues (ex. : parce que..., si..., quand...) même si je peux encore faire des erreurs (ex. : « Je vais à le parc. »).
- Je suis bien compris des étrangers.
- J'exprime mon idée, je raconte une histoire, un événement, je pose des questions, j'explique, je fais beaucoup de commentaires.
- J'utilise bien tous les sons sauf les « ch, j, r ».

Si vous avez des inquiétudes ou des questions, inscrivez-vous à votre CLSC en orthophonie. Il n'est pas nécessaire d'être référé par un médecin. Notre équipe d'orthophonistes aura le souci de vous offrir le service le plus adéquat pour votre enfant (capsules web d'information, formation de parents, guidance parentale, thérapie individuelle en présence du parent).

---

## J'AIME...



- Jouer à des jeux où on invente des scénarios « On va dire que... » (ex. : policier et voleur).
- Les comptines et les chansons.
- Quand on lit des livres ensemble ou qu'on invente des histoires.
- Tracer, dessiner, colorier et découper afin de me préparer pour l'école.
- Bien voir votre visage quand nous nous parlons.
- Quand vous me laissez prendre mon tour, à mon rythme, dans nos conversations.
- Quand vous restez à l'écoute de ce que je veux raconter plutôt que de me poser trop de questions.
- Quand vous redites de la bonne façon ce que je viens de dire sans me demander de le répéter.

---

## SIGNAUX D'ALARME



- J'utilise très peu de petits mots dans mes phrases (ex. : je, moi, il, elle, à, un).
- Je remplace des sons par d'autres (ex. : fille = sille, cou = tou, sale = tale).
- Les étrangers ont du mal à me comprendre.
- Je ne peux pas participer à une conversation tout en respectant le sujet.
- J'ai de la difficulté à suivre les consignes plus longues et à comprendre les notions d'espace.
- J'hésite ou je bégaie.



## Pour en savoir davantage

Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec | [ooaq.qc.ca](http://ooaq.qc.ca)  
[naitreetgrandir.com](http://naitreetgrandir.com)

## Pour information [référence médicale non requise]

Sherbrooke | 819 780-2222

Des Sources | 819 879-7158, poste 39438

Coaticook | 819 849-9102, poste 57316

Memphrémagog | 819 843-2572, poste 0

Granit | 819 583-0330, poste 2503

Haut-Saint-François | 819 821-4000, poste 38232

Val Saint-François | 819 542-2777, poste 55225

Pommèraie | 450 266-4342, option 4, poste 34401 ou 34425  
(clientèles francophone et anglophone)

Haute-Yamaska | 450 375-1442, poste 65325  
(clientèles francophone et anglophone)

Estrie - clientèle anglophone (sauf Haute-Yamaska et Pommèraie)  
819 346-1110, poste 14697

### Auteur

Direction du programme jeunesse

Inspiré des dépliants de Sophie Champagne, orthophoniste, CLSC Mercier Est/Anjou

### Révision et mise en page

Service des communications

Direction des ressources humaines, des communications et des affaires juridiques

© Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie –  
Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke, 2020

[santeestrie.qc.ca](http://santeestrie.qc.ca)

Octobre 2020

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de l'Estrie – Centre  
hospitalier universitaire  
de Sherbrooke

Québec 