

PUBLICATION IMMÉDIATE

LANCEMENT D'UNE SÉRIE DE CAPSULES VIDÉO TOURNÉES AVEC 7 ADOLESCENTS AYANT UNE DÉFICIENCE AUDITIVE

Sherbrooke, le 30 janvier 2019 – Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CIUSSS de l'Estrie – CHUS) et l'Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs (AQEPA) lancent aujourd'hui une série de trois capsules vidéo destinées à aider les parents, la famille et les proches à mieux communiquer et comprendre les défis d'un jeune ayant une déficience auditive.

Répondre aux questionnements des parents

À la suite d'un sondage mené auprès des parents de jeunes ayant une surdité, les intervenants des services de réadaptation en déficience auditive du CIUSSS de l'Estrie - CHUS ont mis sur pied un projet pour répondre à leurs deux principales préoccupations. « Les parents nous ont mentionné qu'il leur manquait de l'information et des outils pour mieux accompagner leur enfant au quotidien, en particulier au plan de la réussite scolaire et de la socialisation », mentionne Steve Quirion, coordonnateur clinique pour les services de réadaptation en déficience auditive.

Qui de mieux placé qu'un jeune pour comprendre ce que vit une personne de son âge dans une situation similaire ? « Nous avons donc pensé à réaliser trois capsules vidéos courtes et « punchées » qui mettent en vedette sept de nos jeunes usagers, âgés de 10 à 17 ans, ayant une déficience auditive », complète Julie Therrien, orthophoniste.

Un projet pensé pour les parents, mais réalisé avec les ados

« En cette ère des réseaux sociaux, notre défi consistait à créer des outils qui s'adressaient aux parents, mais qui seraient également attrayants pour les adolescents, afin qu'ils aient le goût de le partager avec leur entourage », ajoute Yuvida Mom, audiologiste en déficience auditive.

Dans les différentes capsules, les jeunes prennent la parole pour expliquer quels sont les meilleurs trucs à utiliser lorsqu'on s'adresse à eux, comment ils font pour bien réussir à l'école et comment ils font pour entrer en contact avec les autres.

En plus de leur donner la chance d'être comédien d'un jour, le projet visait également à ce que les jeunes interagissent avec d'autres ados ayant une déficience auditive, qu'ils s'expriment sur ce qu'il vivent et qu'ils développent leur confiance.

Du tournage au partage

Au-delà du tournage, la journée a été une occasion pour ces adolescents de se rencontrer et d'échanger sur leurs réalités et leur quotidien. Pour l'occasion, les intervenants ont invité un jeune adulte avec des problèmes auditifs à venir raconter son expérience et ses défis relevés à l'école secondaire et à son entrée sur le marché du travail. Selon Benjamin, un des jeunes participants, cette journée a été inoubliable!

Les vidéos sont disponibles sur notre page YouTube :

[Capsule 1 - P'tits trucs pour t'aider à me parler](#)

[Capsule 2 - P'tits trucs pour mieux réussir à l'école](#)

[Capsule 3 - P'tits trucs pour entrer en contact](#)

- 30 -

Renseignements : Simon Laprise, conseiller en communication
CIUSSS de l'Estrie – CHUS
819 346-8411, poste 43094
simon.laprise.ciussse-chus@ssss.gouv.qc.ca